



**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA
MENGUNAKAN METODE DEMONSTRASI BERBANTUAN
WAYANG KARTUN SISWA KELAS 5 SDN LEDOK 07
SALATIGA KECAMATAN ARGOMULYO
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Tugas Akhir

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Kristen Satya Wacana

1956

oleh

**Olimvia Yolanda
292013240**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2017**

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : OLIMVIA YOLANDA
NIM : 292013240 Email : 292013240@student.uksw.edu
Fakultas : EKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA MENGEUNAKAN
METODE DEMONSTRASI BERBANTUAN WAYANG KARTUN SISWA KELAS 5 SDN LEDOK 07
SALATIGA KETAMATAN AREG MULYO TAHUN PELAJARAN 2016/2017
Pembimbing : 1. Dr. Yari Dwikurnarningsih, M.Pd
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 7 Juni 2017



Olimvia

Tanda tangan di nama terang mahasiswa

F-LIB-080

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : OLIMVIA YOLANDA
NIM : 292013240 Email : 292013240@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA MENGGUNAKAN METODE
DEMONSTRASI BERBANTUAN WAYANG KARTUN SISWA KELAS 5 SDN LEDOK 07
SALATIGA KECAMATAN ARGOMULYO TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing I/II dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 7 Juni 2017

1956

Olimvia Yolanda

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Dr. Yari Astuti Rahmawati, M.Pd.

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Olimvia Yolanda
NIP : 292013240
Prodi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Universitas Kristen Satya Wacana (UKSW)
Judul : *"Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia
Menggunakan Metode Demonstrasi Berbantuan Wayang Kartun
Siswa Kelas 5 SDN Ledok 07 Salatiga Kecamatan Argomulyo
Tahun Pelajaran 2016/2017".*

Menyatakan dengan sesungguhnya tugas akhir ini merupakan hasil PTK adalah benar-benar karya saya sendiri dan bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, pendapat-pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya ini tidak benar maka saya bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, 03 Mei 2017

Yang membuat pernyataan



Olimvia Yolanda

LEMBAR PERSETUJUAN

UPAYA MENINGKATAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA
MENGUNAKAN METODE DEMONSTRASI BERBANTUAN
WAYANG KARTUN SISWA KELAS 5 SDN LEDOK 07
SALATIGA KECAMATAN ARGOMULYO
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

oleh

Olimvia Yolanda

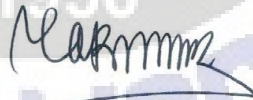
292013240

Laporan Tugas Akhir ini disetujui untuk ditinjau ulang.

Salatiga, 03 Mei 2017

Dosen Pembimbing,

1956



Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA
MENGUNAKAN METODE DEMONSTRASI BERBANTUAN
WAYANG KARTUN SISWA KELAS 5 SDN LEDOK 07
SALATIGA KECAMATAN ARGOMULYO
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

oleh

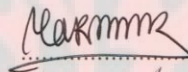
Olimvia Yolanda

292013240

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada

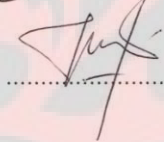
Tanggal 05 Mei 2017

Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.
Dosen Pembimbing



15 Mei 2017

Drs. Nyoto Harjono, M.Pd.
Dosen Peninjau



15 Mei 2017

Mengesahkan,



Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW

Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MEd.
Kaprod PGSD

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“ Karena sesungguhnya di dalam kesulitan itu ada kemudahan ”

(QS. Al Insyirah: 5)

PERSEMBAHAN

Tanpa mengurangi rasa syukur kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan karuniaNya, tugas akhir ini saya persembahkan:

1. Untuk orang tua saya yang selalu memberikan kasih sayang, doa, motivasi dan juga materi tiada henti.
2. Untuk keluarga yang sudah memberikan dukungan baik materi dan moral selama ini.
3. Untuk para sahabat terbaikku yang telah mendukung dalam pembuatan tugas akhir ini.
4. Untuk teman-teman seperjuangan RS13G yang telah memberikan semangat dan juga saran dalam proses pembuatan tugas akhir ini.
5. Untuk almamater kampus tercinta Universitas Kristen Satya Wacana.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan pada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmatnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul *“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Menggunakan Metode Demonstrasi Berbantuan Wayang Kartun Siswa Kelas 5 SDN Ledok 07 Salatiga Kecamatan Argomulyo Tahun Pelajaran 2016/2017”* dengan tepat waktu. Tugas Akhir ini disusun dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana.

Dalam menyusun Tugas Akhir ini banyak hambatan dan kesulitan yang peneliti alami. Namun berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, segala hambatan dan kesulitan dapat teratasi. Atas dukungan dan bantuannya peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd., selaku dekan FKIP UKSW yang telah memberi izin kepada peneliti selama menimba ilmu di UKSW.
2. Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MEd., selaku kaprogdi S1 PGSD UKSW yang telah mengkoordinasi pelaksanaan program studi S1 PGSD UKSW.
3. Elvira Hoesein Radia, S.Pd., S.Mus., M.Pd., selaku wali studi RS13G yang telah membimbing, memberi arahan, serta nasehat selama menempuh perkuliahan di PGSD UKSW.
4. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, motivasi, saran, dan arahan dalam pembuatan Tugas Akhir ini sehingga dapat selesai dengan baik.
5. Para Dosen Program Studi S1 PGSD FKIP UKSW yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penyusunan Tugas Akhir ini.
6. Kepala SDN Ledok 07 Salatiga yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Wali kelas V SDN Ledok 07 Salatiga yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan observasi proses pembelajaran dalam penelitian.

8. Siswa –siswi kelas V SDN Ledok 07 Salatiga yang bersedia berpartisipasi aktif selama penelitian berlangsung.
9. Untuk kedua Orang Tua yang telah memberikan kasih sayangnya berupa materi dan non materi, semangat, doa, motivasi, nasehat dalam penyusunan Tugas Akhir.
10. Kakak, adik, dan saudaraku tercinta yang selalu memberikan dukungan dan motivasi.
11. Para sahabat terbaikku yang telah mendukung dalam penyusunan Tugas Akhir ini.

Akhirnya peneliti berharap semoga Tugas Akhir ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Salatiga, 03 Mei 2017

Peneliti

Olimvia Yolanda

ABSTRAK

Yolanda, Olimvia. 2017. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Menggunakan Metode Demonstrasi Berbantuan Wayang Kartun Siswa Kelas 5 SDN Ledok 07 Salatiga Kecamatan Argomulyo Tahun Pelajaran 2016/2017. Program S1 PGSD Universitas Kristen Satya Wacana. Dosen Pembimbing: Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.

Kata Kunci: Metode Demonstrasi, Wayang Kartun, Hasil Belajar Bahasa Indonesia.

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar mata pelajaran Bahasa Indonesia, dari 24 siswa ada 13 siswa (54,17%) tidak mencapai KKM, guru masih menggunakan metode ceramah dalam mengajar sehingga siswa tidak memperhatikan. Penelitian bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia menggunakan metode demonstrasi berbantuan wayang kartun siswa kelas 5 SDN Ledok 07 Salatiga. Jenis penelitian ini adalah PTK yang dilakukan sebanyak dua siklus terdiri dari dua pertemuan untuk setiap siklus. Subjek penelitian siswa kelas 5 SDN Ledok 07 Salatiga terdiri dari 24 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes dan nontes. Penelitian ini menggunakan analisis ketuntasan dengan membandingkan nilai pra siklus, siklus I dan siklus II. Indikator kinerja untuk mengukur keberhasilan penelitian ini apabila 80% dari jumlah siswa mencapai nilai $KKM \geq 70$. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa dalam pelajaran Bahasa Indonesia menggunakan metode demonstrasi berbantuan wayang kartun. Hal ini terlihat dari adanya peningkatan hasil belajar siswa pada pra siklus sebanyak 11 siswa memperoleh nilai sesuai standar $KKM \geq 70$ (45,83%) dengan rata-rata 64,38, pada siklus I sebanyak 16 siswa mendapatkan nilai sesuai standar $KKM \geq 70$ (66,67%) dengan rata-rata 72,92, dan siklus II 22 siswa mendapatkan nilai $KKM \geq 70$ (91,67%) rata-rata meningkat menjadi 80,21. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode demonstrasi berbantuan wayang kartun dapat meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas 5 SDN Ledok 07 Salatiga Kecamatan Argomulyo Tahun Pelajaran 2016/2017. Saran dari penelitian ini adalah agar guru Sekolah Dasar dapat menjadikan metode demonstrasi berbantuan wayang kartun sebagai salah satu metode pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran.

DAFTAR ISI

| | |
|---------------------------------------|------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT | ii |
| PERSETUJUAN AKSES | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iv |
| LEMBAR PERSETUJUAN | v |
| LEMBAR PENGESAHAN | vi |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN..... | vii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| ABSTRAK | x |
| DAFTAR ISI | xi |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|----------------------------------|---|
| 1.1. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2. Identifikasi Masalah..... | 3 |
| 1.3. Rumusan Masalah..... | 5 |
| 1.4. Tujuan Penelitian | 5 |
| 1.5. Manfaat Penelitian | 5 |
| 1.5.1 Manfaat Teoritis | 5 |
| 1.5.2 Manfaat Praktis | 6 |

BAB II KAJIAN PUSTAKA

| | |
|---|----|
| 2.1. Kajian Teori..... | 7 |
| 2.1.1 Hakikat Hasil Belajar | 7 |
| 2.1.2 Konsep Pengajaran Bahasa Indonesia dalam KTSP | 12 |
| 2.1.3 Cerita Pendek Anak | 13 |
| 2.1.4 Metode Pembelajaran Demonstrasi | 16 |
| 2.1.5 Media Pembelajaran Wayang Kartun | 19 |
| 2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan..... | 20 |
| 2.3 Kerangka Pikir | 21 |
| 2.4 Hipotesis Tindakan | 23 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|--|----|
| 3.1 Jenis Penelitian..... | 24 |
| 3.2 Setting Penelitian | 24 |
| 3.3 Subyek Penelitian | 24 |
| 3.4 Variabel Penelitian | 24 |
| 3.4.1 Variabel Bebas | 25 |
| 3.4.2 Variabel Terikat | 25 |
| 3.5 Prosedur/ Langkah-langkah PTK | 25 |
| 3.6 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data..... | 28 |
| 3.6.1 Teknik Pengumpulan Data..... | 28 |
| 3.6.2 Instrumen Pengumpulan Data | 29 |
| 3.7 Validitas Dan Reliabilitas Instrumen | 32 |
| 3.7.1 Uji Validitas | 32 |
| 3.7.2 Uji Reliabilitas | 34 |
| 3.8 Tingkat Kesukaran Soal | 35 |
| 3.9 Indikator Keberhasilan | 37 |
| 3.10 Teknik Analisis Data..... | 38 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---|----|
| 4.1 Deskripsi Pra Siklus | 39 |
| 4.2 Deskripsi Hasil Siklus I..... | 41 |
| 4.2.1 Perencanaan Tindakan Siklus I..... | 41 |
| 4.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I..... | 42 |
| 4.2.3 Hasil Tindakan Siklus I..... | 44 |
| 4.2.4 Observasi Kegiatan Pembelajaran Guru Siklus I..... | 46 |
| 4.2.5 Hasil Observasi Keterlibatan Siswa Dalam Pembelajaran Siklus I | 48 |
| 4.2.6 Refleksi Siklus I | 50 |
| 4.3 Deskripsi Hasil Siklus II | 54 |
| 4.3.1 Perencanaan Tindakan Siklus II..... | 54 |
| 4.3.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II | 54 |
| 4.3.3 Hasil Tindakan Siklus II | 56 |

| | |
|--|----|
| 4.3.4 Observasi Kegiatan Pembelajaran Guru Siklus II..... | 57 |
| 4.3.5 Hasil Observasi Keterlibatan Siswa Dalam Pembelajaran | |
| Siklus II | 59 |
| 4.3.5 Refleksi Siklus II..... | 62 |
| 4.4 Perbandingan Hasil Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I dan II | 64 |
| 4.4.1 Perbandingan Hasil Belajar Siswa | 64 |
| 4.4.2 Perbandingan Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran Guru.. | 67 |
| 4.4.3 Perbandingan Hasil Observasi Keterlibatan Siswa | 67 |
| 4.5 Pembahasan..... | 68 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN | |
| 5.1 Simpulan | 71 |
| 5.2 Saran..... | 71 |
| 5.2.1 Bagi Guru | 71 |
| 5.2.2 Bagi Sekolah | 71 |
| 5.2.3 Bagi Siswa..... | 72 |
| Daftar Pustaka | 73 |
| Lampiran | 74 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|--|----|
| Tabel 3.1 | Kisi-Kisi Butir Soal Siklus I Bahasa Indonesia | 30 |
| Tabel 3.2 | Kisi-Kisi Butir Soal Siklus II Bahasa Indonesia..... | 30 |
| Tabel 3.3 | Kisi-Kisi Penerapan Pembelajaran Metode Demonstrasi | 31 |
| Tabel 3.4 | Hasi Uji Validitas Siklus I | 32 |
| Tabel 3.5 | Hasil Uji Validitas Siklus II..... | 33 |
| Tabel 3.6 | Koefisien Reliabilitas dan Kategori | 34 |
| Tabel 3.7 | Hasil Uji Reliabilitas Siklus I..... | 34 |
| Tabel 3.8 | Hasil Uji Reliabilitas Siklus II | 35 |
| Tabel 3.9 | Rentang Nilai Tingkat Kesukaran..... | 35 |
| Tabel 3.10 | Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal Siklus I | 36 |
| Tabel 3.11 | Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal Siklus II | 37 |
| Tabel 4.1 | Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pra Siklus | 40 |
| Tabel 4.2 | Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siklus I | 45 |
| Tabel 4.3 | Aspek Kegiatan yang Belum Dilaksanakan Siklus I | |
| | Pertemuan I | 52 |
| Tabel 4.4 | Aspek Kegiatan yang Belum Dilaksanakan Siklus I | |
| | Pertemuan II | 53 |
| Tabel 4.5 | Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siklus I | 56 |
| Tabel 4.6 | Aspek Kegiatan Yang Belum Dilaksanakan Siklus II | |
| | Pertemuan I | 63 |
| Tabel 4.7 | Perbandingan Hasil Belajar Siswa | 64 |
| Tabel 4.8 | Perbandingan Rata-rata Hasil Belajar Siswa | 66 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|------------|--|----|
| Gambar 2.1 | Skema Kerangka Pikir Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Metode Demonstrasi Berbantuan Wayang Kartun | 23 |
| Gambar 3.1 | Model Skema dari C. Kemmis dan Mc Taggart .R..... | 25 |
| Gambar 4.1 | Diagram Batang Hasil Belajar Pra Siklus | 40 |
| Gambar 4.2 | Diagram Batang Hasil Belajar Siklus I | 45 |
| Gambar 4.3 | Diagram Batang Hasil Belajar Siklus II | 57 |
| Gambar 4.4 | Diagram Perbandingan Presentase Hasil Belajar Siswa Pra Siklus Siklus I dan Siklus II | 65 |
| Gambar 4.5 | Diagram Batang Perbandingan Rata-rata Hasil Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II | 66 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1 Surat Penelitian Tugas Akhir..... | 75 |
| Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian | 76 |
| Lampiran 3 Surat Keterangan Uji Validitas..... | 77 |
| Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Validitas..... | 78 |
| Lampiran 5 RPP Siklus I..... | 79 |
| Lampiran 6 RPP Siklus II | 89 |
| Lampiran 7 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Siklus I..... | 99 |
| Lampiran 8 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Siklus II..... | 100 |
| Lampiran 9 Soal Evaluasi Siklus I..... | 101 |
| Lampiran 10 Soal Evaluasi Siklus II..... | 105 |
| Lampiran 11 Lembar Observasi Guru dan Siswa Siklus I..... | 109 |
| Lampiran 12 Lembar Observasi Guru dan Siswa Siklus II..... | 113 |
| Lampiran 13 Daftar Nilai Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II..... | 117 |
| Lampiran 14 Nilai Siswa Terendah dan Tertinggi Siklus I..... | 118 |
| Lampiran 15 Nilai Siswa Terendah dan Tertinggi Siklus II | 120 |
| Lampiran 16 Dokumentasi..... | 122 |
| Lampiran 17 Hasil Uji Plagiat..... | 126 |

